

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович

Должность: Директор Института ветеринарной медицины

Дата подписания: 22.06.2022 08:32:20

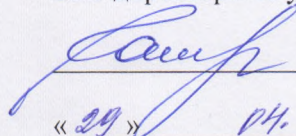
Уникальный программный ключ:

260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb57f48258f297dafcc5809af

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе (СПО)

  
Вахмянина С.А.  
« 29 » 04. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Института  
ветеринарной медицины

  
Кабатов С.В.  
« 29 » 04. 2022г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 35.02.05 Агронимия  
базовая подготовка  
форма обучения заочная

Троицк

2022



Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агронимия, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г. № 444.

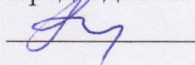
Содержание программы дисциплины реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агронимия.

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» при кафедре Педагогики и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от « 11 » апреля 2022 г.

Председатель


 А.А. Андреев

Составитель: Коновалова Е.Л., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ

**Рецензент:** Бобылева И.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры Педагогики и социально-экономических дисциплин ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ИВМ

Директор Научной библиотеки



 И.В. Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности относится к дисциплинам общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 3 специальности 35.02.05 Агрономия

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК, ОК, ЛР.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

КОД ПК, ОК, ЛР	УМЕНИЯ	ЗНАНИЯ
ПК1.1.,1.2.,1.3 ПК2.8., ПК2.9.; ОК01.,ОК.02, ОК03.,ОК 04., ОК05., ОК06., ОК07.,ОК08.,ОК 09.,ОК10., ОК11. ЛР9.,ЛР10., ЛР11.,ЛР12., ЛР13.,ЛР14., ЛР15.,ЛР16., ЛР17	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>-презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>-оформлять бизнес-план;</li> <li>-рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>-определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>-презентовать бизнес-идею;</li> <li>-определять источники финансирования;</li> <li>-принимать произвольную первичную документацию, рассматриваемую как письменное доказательство совершения коммерческой сделки или получение разрешения на ее проведение.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-основ предпринимательской деятельности;</li> <li>-основ экономической грамотности;</li> <li>-правила разработки бизнес-планов;</li> <li>-порядок выстраивания презентации;</li> <li>-кредитные банковские продукты;</li> <li>-основные правила ведения учета в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>-общие требования к предпринимательству в части документирования всех хозяйственных действий и операций;</li> <li>-понятие первичной документации;</li> <li>-порядок проведения проверки первичных документов, формальной проверки документации, проверки по существу, арифметической проверки;</li> <li>-современное состояние и перспективы развития предпринимательства его сущность и характерные черты; история развития;</li> <li>-принципы рыночной экономики; особенности менеджмента в области предпринимательства;</li> <li>-процесс принятия и реализации управленческих решений; систему методов управления;</li> <li>-методику принятия различных решений;</li> <li>коммуникации и логистика, принципы делового общения.</li> </ul>

## 1.3. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки- 66 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часов  
самостоятельной работы обучающегося – 54 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов всего</b>	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	66	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	12	-
в том числе:		
теоретические занятия	8	
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	4	4
контрольные работы	-	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	54	-
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-	-
<i>опорный конспект</i>		-
<i>реферат</i>		-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		

## 2.1. Тематический план и содержание дисциплины ОП.10 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
	1   1. Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. 2. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Основные организационные формы бизнеса Цель предпринимательства и его организация	2	
Тема 2. История российского предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>		
	2   Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенность экономического развития советской России. Особенности современного экономического развития России.	2	ПК1.1., ПК1.2.,



			ПК1.3.;ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
Тема 3. Концепция и родовые признаки бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3	1. Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. 2.Родовые признаки бизнеса.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся.		-	
Тема 4. Виды предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности.	2
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		2
Тема 5. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лабораторные занятия		-
	Практические занятия		-
	5	<b>Практическое занятие №1.</b> Выбор сферы предпринимательской деятельности.	2
	6	<b>Практическое занятие № 2.</b> Оформление учредительных документов: устав предприятия.	2
	Контрольные работы		-
Самостоятельная работа обучающихся Организационно-правовые		8	-



	формы бизнеса: общества, товарищества, кооперативы, хозяйственное партнерство Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.		
Тема 6. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ПК1.1., ПК1.2., ПК1.3.; ПК2.8, ПК2.9; ОК01.-ОК.11; ЛР10- ЛР15.
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. Инвестиционная деятельность в организации	8	
Тема 7. Взаимоотношения предпринимателей с кредитными организациям. Банкротство.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся: Методы совершенствования организации труда на предприятии Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	8	-
Тема 8. Риски предпринимательской деятельности. Способы уменьшения.	Содержание учебного материала		ПК1.1.; ПК2.8, ПК2.9; ОК1.-ОК.11 ЛР10- ЛР17
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	-
	Самостоятельная работа обучающихся составить доклад на темы: . Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. Классификация рисков в	8	

	предпринимательской деятельности, причины их возникновения. Методы и способы снижения влияния рисков.		
Тема 9. Система налогообложения предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		ПК2.8, ПК2.9; ОК1.-ОК.11 ЛР10- ЛР17
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить сообщение на темы: Понятие и виды налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой. Хеджирование – современный способ устранения влияния рисков.	8	
Тема 10. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности Риск- менеджмент.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся составить доклад на темы: Этапы планирования бизнес- плана. Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Влияние качества продукции на эффективность производства - сообщение. Риск-менеджмент –определение понятия, сущность. Формирование бизнес-плана. Утверждение.	8	
	ВСЕГО (часов):	66	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ коммерческой деятельности» № 313, и

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163;

Экран на штативе Apollo-T 200\*200;

Ноутбук Acer PВTE-69-KB.

Калькулятор САУINАСА-52011

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491909>.

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>.

Дополнительные источники:

1. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10194-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495166>.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>.

Учебно-методические разработки

1. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 14 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0188.pdf>.

2. ОП.09 Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: метод. указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовая подготовка, форма обучения очная / разраб. Коновалова Е. Л.; Южно-Уральский ГАУ, Институт ветеринарной медицины, Троицкий аграрный техникум - Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2019 - 30 с. - Доступ из локальной сети: <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/tat0184.pdf>.

Периодические издания

1. АПК России: научный журнал / Южно-Уральский государственный аграрный университет - Челябинск: ЮУрГАУ, - <https://rusapk.sursau.ru/ru/about/>.

2. АПК: экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: ФГБНУ ФНЦ ВНИИЭСХ, - <http://apk-eu.ru>.

3. Экономика сельского хозяйства России: научно-производственный ежемесячный журнал - Москва: Автономная некоммерческая организация "Редакция журнала "Экономика сельского хозяйства России", - <http://esxr.ru>.

Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань», доступна через Интернет – <http://e.lanbook.com>.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Online», доступна через Интернет – <http://biblioclub.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ «www.biblio-online.ru»» - <https://biblio-online.ru/>.

### 3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах	2	
Деловые или ролевые игры		2
Анализ конкретных ситуаций	2	
Учебные дискуссии		2
Видеоуроки	2	



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Методы оценки
<p>основы предпринимательской деятельности;</p> <p>основы финансовой грамотности;</p> <p>правила разработки бизнес-планов;</p> <p>порядок выстраивания бизнес-проектов; презентации кредитные банковские продукты;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>понятие первичной документации; основные правила ведения документирования всех хозяйственных действий и операций;</p> <p>принципы и признаки группировки первичных бухгалтерских документов;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности оформлять бизнес-план.</p>	<p>-правильно трактовать функции предпринимательской деятельности; её связь с менеджментом.</p> <p>-аргументировать и объяснять основы финансовой грамотности;</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>-аргументировать и объяснять основы предпринимательства</p> <p>- логичность объяснения роли и организацию новых субъектов предпринимательства в рыночной экономике.</p>	<p>-Устный опрос по точности формулировок в практических занятиях;</p> <p>-выступление с докладами и сообщениями;</p> <p>-тестирование;-контроль выполнения заданий домашних работ, практических занятий</p> <p>-устный опрос по точности формулировок в практических занятиях.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач на основные технико- экономические показатели деятельности организации;</p> <p>- тестирование</p> <p>-оценивание выполнения презентаций работы по решению задач занятий</p> <p>- дифференцированный зачет</p> <p>-устный опрос</p> <p>-тестирование</p> <p>-дифференцированный зачет.</p> <p>- представление результатов с помощью таблиц или графиков при решении задач</p> <p>-контроль выполнения заданий практических работ,</p> <p>-тестирование,</p> <p>-дифференцированный зачет</p> <p>- оценивание выполнения презентаций</p> <p>-дифференцированный зачет.</p>

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.